

Sous-domaine : Compréhension de la langue écrite

Compétences

Comprendre les informations explicites d'un texte prescriptif et savoir les mettre en oeuvre

Objectifs spécifiques

* comprendre le sens d'action (coller, colorier, picoter), de matériel (boules de cotillon, gommettes), et de formes (rond, carré, triangle, rectangle) spécifiques

présentation

Ecoute

Classe entière

Durée: 10 mn

Phase 1 - Déroulement

Découverte de la fiche technique: si certains peuvent dire des choses , on les écoute sinon on leur lit la fiche

Observation

Argumentation

Groupe classe

Durée: 10 mn

Phase 2 - Déroulement

Ils observent les réalisations de 5 enfants et on leur demande si ils ont bien suivi la consigne

Chacun argumente

Si problème majeur, relire la fiche technique

Cacher les productions, laisser la fiche technique affichée

Préparation à la production

Travail semi individuel

Demie classe

Durée: 10 mn

Phase 3 - Déroulement

- regrouper les enfants par 4
- Distribuer à chacun 4 robots différents
- Un élève du groupe va chercher un matériau dont ils auront besoin pour faire le travail; puis un autre y va (on aura disposé sur une table toutes sortes de matériaux différents: les enfants devront choisir ce dont ils ont besoin parmi tous ces objets)

Récréation pour les enfants avec Evelyne

Production

individuel

Demie classe

Durée: 15 mn

Phase 4 - Déroulement

Chacun fabrique son robot

argumentation

correction

Demie classe

Durée: 10 mn

Phase 4 - Déroulement

- On affiche tous les robots au tableau
- On regarde si tout le monde a bien travaillé (argumentation)

On terminera par un travail sur la consigne

Matériel :

- fiche technique en double
- 5 travaux déjà faits dont 2 ou 3 avec erreurs
- Différents matériaux
- Fiche du robot vierge (4 modèles différents)
- poinçons