

Sous-domaine : Compréhension de la langue

écrite

Compétences

* comprendre les informations explicites d'un texte prescriptif et les mettre en oeuvre

Objectifs spécifiques

- comprendre un vocabulaire spécifique
- Comprendre une règle de jeu collectif et l'appliquer
- Savoir argumenter

Situation de départ

Durée : 10 mn

Lecture de la fiche

classe

Phase 1 - Déroulement

Lecture de la fiche technique: « les balles brûlantes »

Observation argumentation

Durée: 15 mn

échanges oraux
collectif

Demi-groupe

Phase 2 - Déroulement

- Présenter des photos d'enfants jouant et poser la question suivante: quelles sont les photos où les enfants jouent aux balles brûlantes ; comment le savez-vous?
- * Présenter des photos où les enfants jouent aux balles brûlantes et demander: quelles sont les photos où les règles du jeu ne sont pas respectées et pourquoi?

Mise en oeuvre

Durée: 20 mn

Jeu et analyse

Demi-groupe

Phase 3 - Déroulement

Ils s'organisent pour jouer.

Ils jouent puis discussion pour savoir si les règles du jeu ont été respectées

On finira par un travail en demi groupe sur la consigne

Type de phase

durée

Type de travail

Modalités de travail

Phase 4 - Déroulement

Matériel : * règle du jeu
* cordes
* balles
* sifflet
* photos

Remarques: