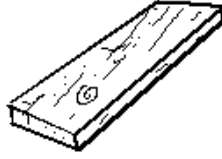


Entoure chaque dessin d'une couleur différente :



Entoure l'étiquette du mot de la même couleur que le dessin :

la plage    des fleurs    une planche    le tableau

Colorie la syllabe qui manque puis complète chaque mot :



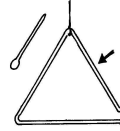
plu    plu

une \_\_\_\_\_me



glo    clo

une \_\_\_\_\_che



gle    cle

un trian\_\_\_\_\_



fû    flû

une \_\_\_\_\_te

Complète les mots avec p ou pl :

une \_\_\_\_\_me - du \_\_\_\_\_tê - un cana\_\_\_\_\_é - une \_\_\_\_\_anche

Complète les mots avec b ou bl :

une ro\_\_\_\_\_e \_\_\_\_\_anche - une ta\_\_\_\_\_e - une ca\_\_\_\_\_ane en \_\_\_\_\_ois

Complète les phrases avec pl ou pr :

Je ramasse des \_\_\_\_\_umes. / La pie a des \_\_\_\_\_umes.

Lis le début de la phrase et complète-là :

Dans la classe, il y a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⇒

_____
_____

