

Objectif : écrire les nombres jusqu'à 19

/ 7

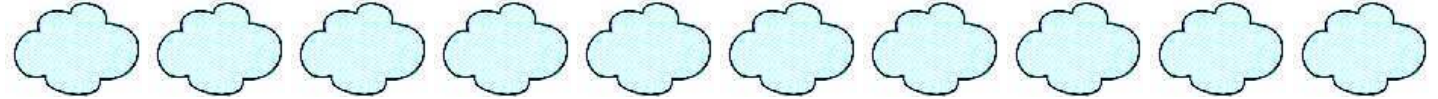
Lis les nombres à la maîtresse :

9	18	7	15	12	17	14	8	11	16	10	13	6	19
---	----	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----

Objectif : écrire les nombres jusqu'à 19

/ 10

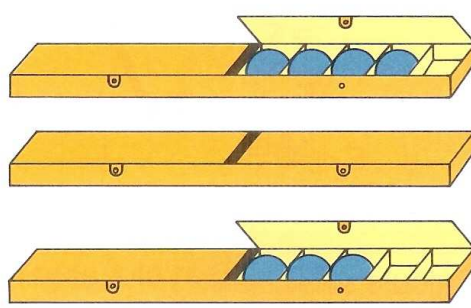
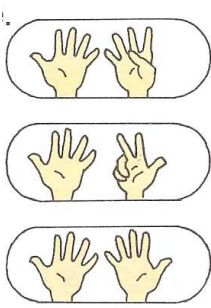
Ecris les nombres dictés par la maîtresse



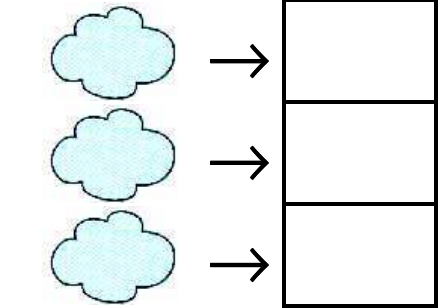
Objectif : Utiliser différentes écritures d'un nombre

/ 10

Relie :



Ecris comme Dédé :



Objectif : connaître l'ordre des nombres

/ 8

Complète :

	6	
--	---	--

3		
---	--	--

	14	
--	----	--

		10
--	--	----

	10	
--	----	--

12		
----	--	--

	9	
--	---	--

		15
--	--	----

Objectif : comparer des nombres

/ 6

Complète par le signe > ou < :

7 ... 9	2 ... 7	5 ... 9
5 ... 10	10 ... 4	6 ... 2

Objectif : dénombrer des quantités

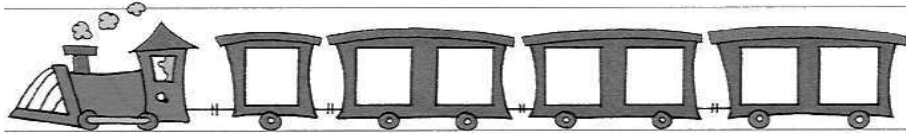
/ 9

Compte et barre ce qui est en trop :

13	
15	
14	

Calcul mental : additionner deux nombres (somme) à 10)

/ 7



Objectif : Connaître les écritures additives des nombres

/ 13

Complète les maisons :

3

$0 + \dots = 3$
$1 + \dots = 3$
$2 + \dots = 3$
$3 + \dots = 3$

4

5

Objectif : effectuer des additions

/10

Tu peux dessiner, si tu veux

Calcule

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



$2 + 7 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$7 + 0 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

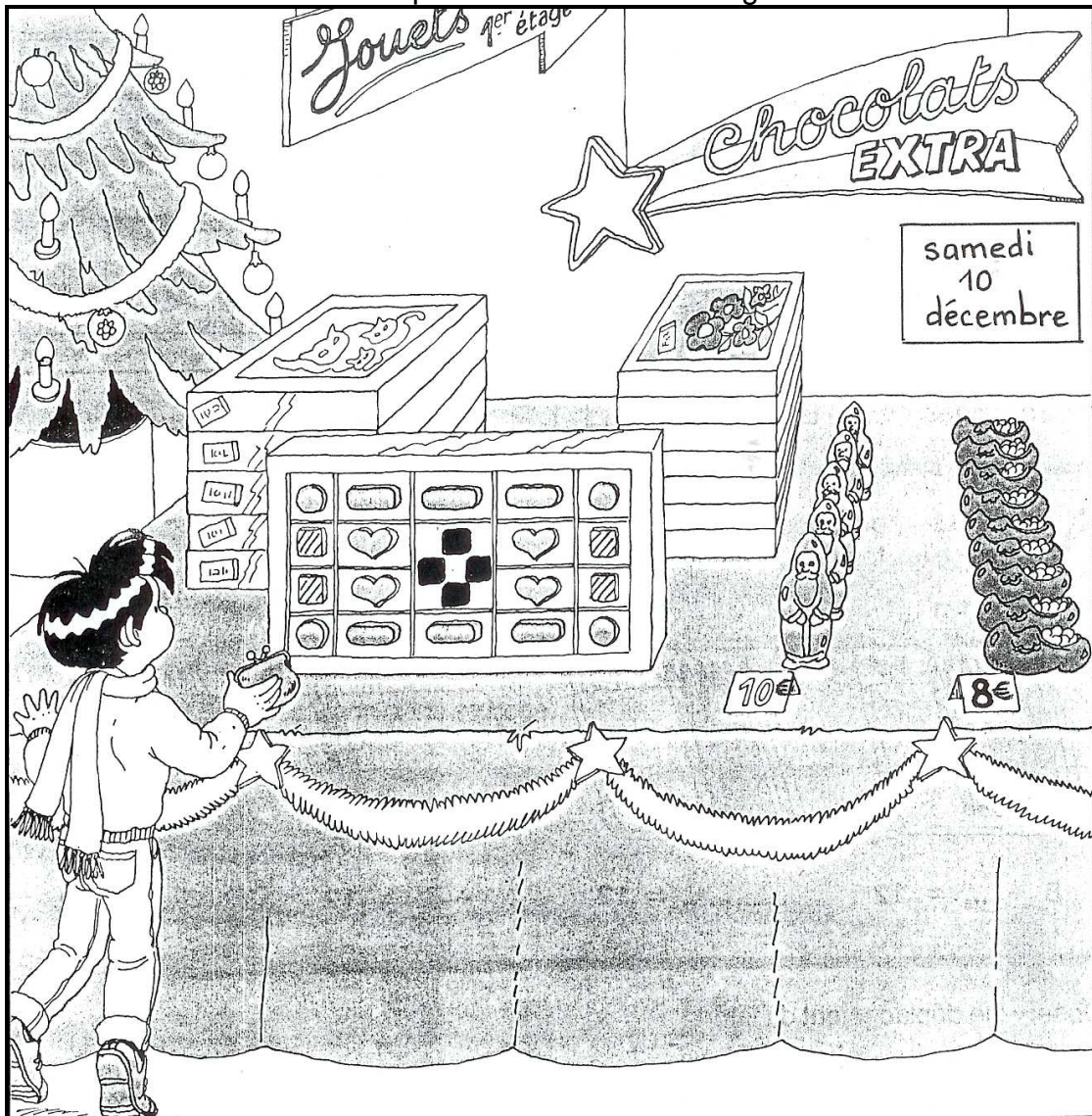
$5 + 1 = \dots$

$0 + 6 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

Objectif : Sélectionner les informations pertinentes sur une image :



1 – Combien y a-t-il de chocolats carrés ?

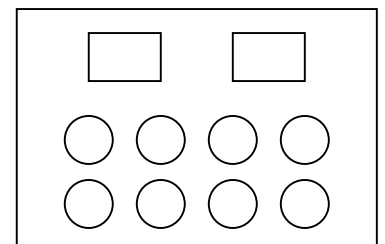
2 – Ecris le nombre de chocolats carrés d'une autre manière ?

3 – Un sabot coûte plus cher qu'un Père Noël ? oui non

4 – Thomas connaît-il le prix de la boîte de chocolats ? oui non

5 – Si Thomas a 10 €, il peut acheter : 1 père Noël
 1 sabot

6 – Colorie ce que Thomas peut donner pour payer le sabot .



7 – Quel jour Thomas est-il allé au magasin ? _____