





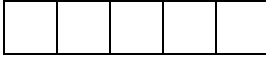



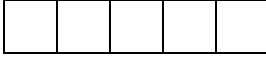



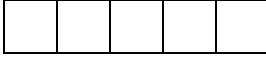

Objectif : dénombrer des collections  
Cartons éclairs :

/ 5

Objectif : effectuer des additions

Imagine les billes et complète l'égalité. Dessine les billes, si tu n'es pas sûr(e).

/ 6

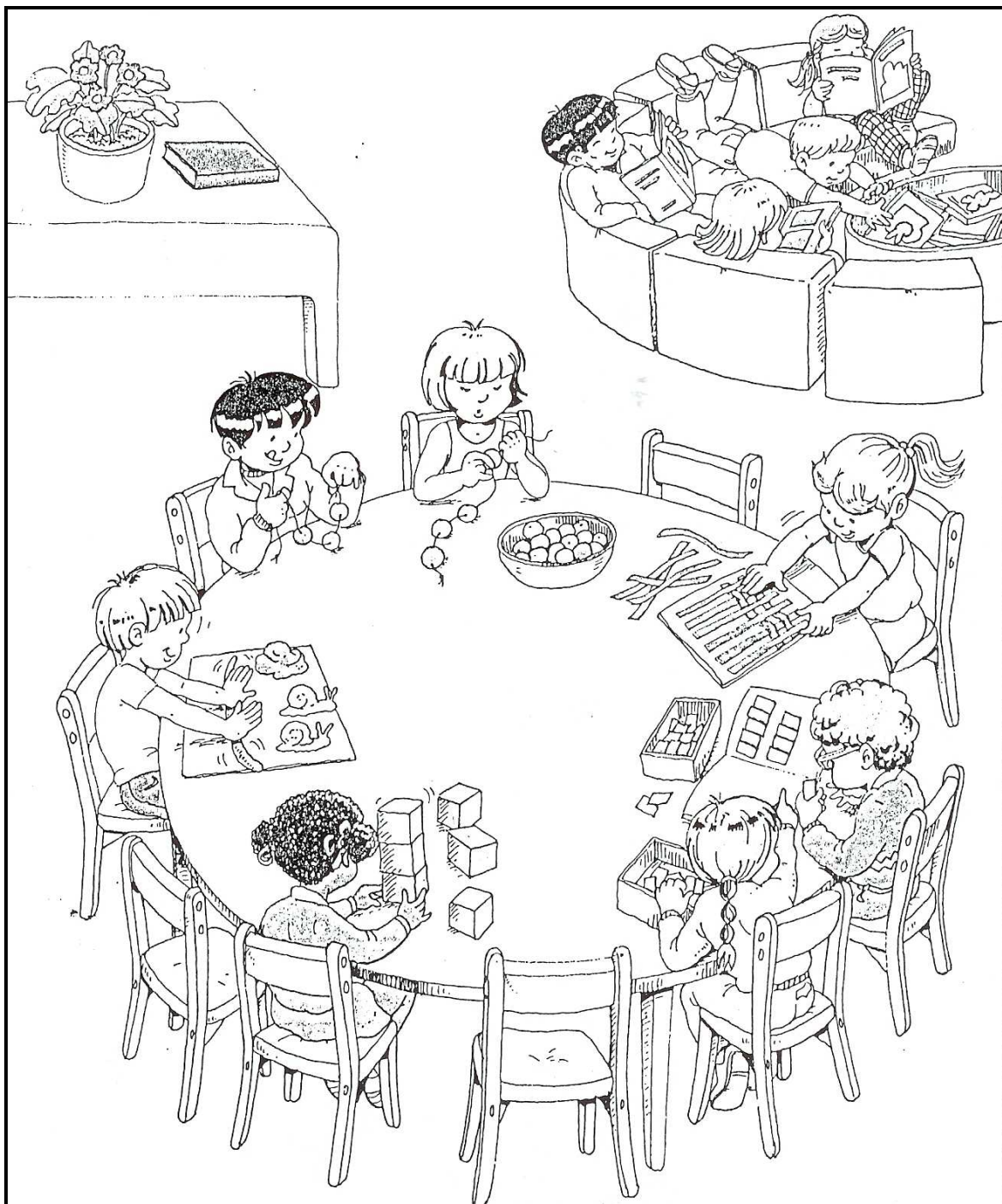
 $3 + 0 = \dots$ 	 $3 + 1 = \dots$ 
 $2 + 2 = \dots$ 	 $2 + 3 = \dots$ 
 $4 + 1 = \dots$ 	 $1 + 2 = \dots$ 

Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr(e), tu peux dessiner les noisettes :

/ 4

$2 + 1 + 0 = \dots$	$2 + 0 + 2 = \dots$
$1 + 1 + 1 = \dots$	$1 + 1 + 2 = \dots$

Objectif : Sélectionner les informations pertinentes sur une image :



1 – Combien d'enfants sont assis autour de la table ?

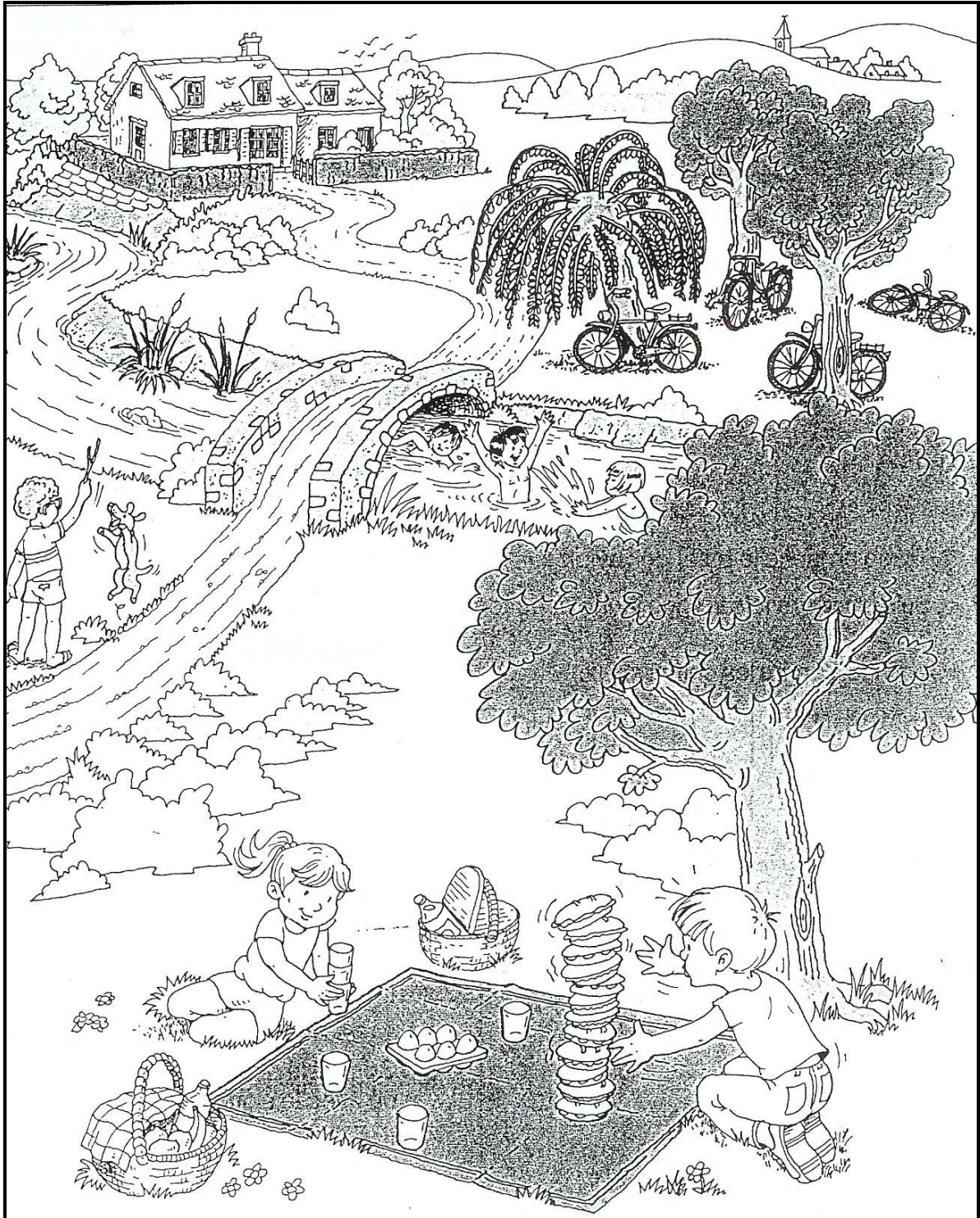
2 – Combien d'enfants peuvent encore s'installer à la table de travail manuel ?

3 – Combien de perles ont été sorties du pot ?

4 – Il y a plus de filles que de garçons ?



Objectif : Trouver des informations sur une image :



1 – La scène se passe en hiver :


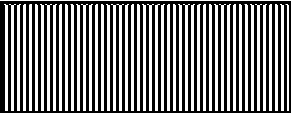
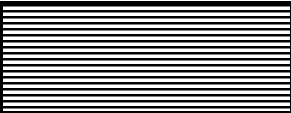


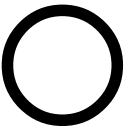

2 – Combien d'enfants sont venus passer la journée au bord de l'eau ?

3 – Est-ce que tous les enfants sont venus à vélo ?    oui    non

4 – Est-ce qu'il y a assez de verres ?    oui    non

Objectif : Utiliser un tableau à double entrée

Complète le tableau à double entrée :

Objectif : tracer des traits à la règle

Relie les points :

