

1ère séance de remédiation en copie ; les mots d'usage et
invariables
14.45 à 15.15

1. Liste de 12 mots à apprendre pour la prochaine fois :
ailleurs ; afin ; ainsi ; alors ; après ; au-dessous ;
aujourd'hui ; auparavant ; auprès ; aussitôt ; autant ; autour
5 mn

2. Ecrire un texte au tableau **10 mn**

Leur faire copier ; observer comment ils font.

Discuter avec eux sur la stratégie à adopter quand on doit copier

On copie par syllabe au minimum ; on se relit ; on vérifie qu'il n'y a pas des lettres qu'on n'entend pas

« la méchante sorcière porte une longue robe noire, un corbeau est perché sur son épaule, elle vole sur son balai magique. »

3. Entraînement :

*écrire un pseudo mots : il le regarde 30 secondes ; je le cache ; ils l'écrivent « espèbédés » sur l'ardoise
on voit ; on analyse

Ils doivent comprendre qu'il faut se rappeler de chaque syllabe ; dans l'ordre et vérifier si il n'y a pas des lettres qu'on n'entend pas.

*écrire au tableau « la fréquence »

ils le regardent 30 secondes ; puis j'efface la fin (quence)

ils l'écrivent sur l'ardoise

on voit ; on analyse

*écrire au tableau «un thermomètre »

ils le regardent 30 secondes ; j'efface le début « un thermo »

ils l'écrivent sur l'ardoise

on voit les résultats ; on analyse

*écrire au tableau « des hélicoptères »

idem j'efface tout

*j'écris une liste de pseudo mots qu'ils devront recopier :
charéti ; sèbédets ; mècheletd ; mécherlée ; nécèletds

un élève corrige le travail d'un autre

* copie d'une phrase difficile : « il posait la bûche sur le
billot ; il levait sa cognée et rrran, il la partageait en plein
milieu. »